

Аннотация проекта

Тип проекта	Межкафедральный
Название проекта	Научно-познавательная викторина «Своя игра»
Заказчик	СКГМИ (ГТУ)
Руководитель	Заведующий кафедрой, к.т.н. Маслаков М.П. Ст. преп. Юдин Т.Н., ст. преп. Васильев В.В.
Участники	Габулова С.А., Калагова С.К., Абаев И.И., Цахилов Р.К., Бестаева М.Д., Габуаев Г.В., Гаглоев Д.В., Болотаев А.Г., Гаев А.Р., Добаев Т.Р., Дряев А.Х., Кобесов В.Д., Савин В.С., Дятлова Д.И., Хубайты А.Г., Чихтисова З.М., Мильдзихов С.Р.
Краткое описание проекта (цели, задачи, планируемые результаты, целевая аудитория)	Развитие знаний в области электроники, микро- и нанoeлектроники, радио- и оптоэлектроники, а также формирование командного духа и стимулирование интеллектуальной деятельности среди студентов.
Сроки реализации	16.04.26 – 17.04.26
Число участников	17
Используемые технологии	Проектор, компьютер, ПО
Форма отчета	Дипломы и сертификаты участников

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ГОРНО-МЕТАЛЛУРГИЧЕСКИЙ
ИНСТИТУТ (ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ)»**

ПАСПОРТ ПРОЕКТА

Наименование проекта: Научно-познавательная викторина «Своя игра »

наименование проекта

Проект разработан при освоении основной образовательной программы по направлению подготовки

11.03.04 «Электроника и наноэлектроника»,
11.03.02 «Инфокоммуникационные технологии и системы связи»,
09.03.01 Информатика и вычислительная техника

код и наименование направления подготовки

направленность (профиль) Промышленная электроника, Интеллектуальные инфокоммуникационные системы, Системы автоматизированного проектирования

наименование направленности (профиля)

в рамках дисциплины (практики) системы искусственного интеллекта, программирование микропроцессоров, социология, философия, физика, история России

наименование дисциплины

в 2025-2026 учебном году

Заказчик проекта: СКГМИ (ГТУ)

наименование организации, предприятия

Наставники проекта

Зав. Кафедрой, к.т.н. Маслаков М.П. 

Ст. преп.

Юдин Т.Н. 

Ст. преп.

Васильев В.В. 

Исполнители проекта:

Габулова С.А.

(ФИО)



(подпись)

Калагова С.К.

(ФИО)



(подпись)

Абаев И.И.

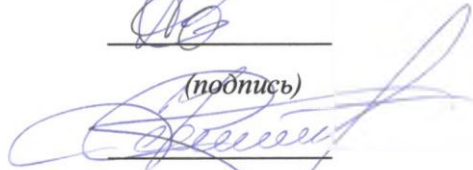
(ФИО)



(подпись)

Цахилов Р.К.

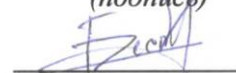
(ФИО)



(подпись)

Бестаева М.Д.

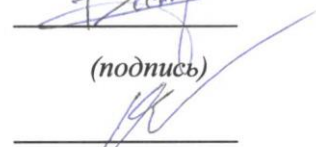
(ФИО)



(подпись)

Габуаев Г.В.

(ФИО)



(подпись)

Гаглоев Д.В.

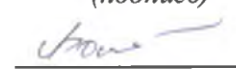
(ФИО)



(подпись)

Болотаев А.Г.

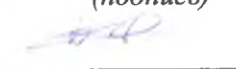
(ФИО)



(подпись)

Гаев А.Р.

(ФИО)



(подпись)

Добаев Т.Р.

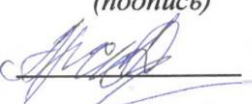
(ФИО)



(подпись)

Дряев А.Х.

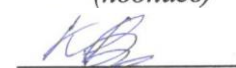
(ФИО)



(подпись)

Кобесов В.Д.

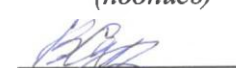
(ФИО)



(подпись)

Савин В.С.

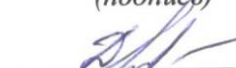
(ФИО)



(подпись)

Дятлова Д.И.

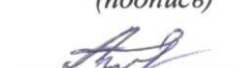
(ФИО)



(подпись)

Хубайты А.Г.

(ФИО)



(подпись)

Чихтисова З.М.

(ФИО)



(подпись)

Мильдзихов С.Р.

(ФИО)



(подпись)

Цель проекта

Цель проекта заключается в создании образовательной среды, которая позволяет одновременно оценить и углубить фундаментальные научные знания студентов бакалавриата, а также сформировать у них устойчивую связь между профессиональной компетентностью и внутренней системой духовно-нравственных ориентиров.

Задачи проекта

Повысить уровень научной грамотности студентов в областях, смежных с их основной специализацией, стимулируя чтение научно-популярной литературы и первоисточников. А также способствовать духовно-нравственному воспитанию студентов.

Целевая аудитория проекта

В первую очередь целевой аудиторией являются студенты бакалавриата всех направлений подготовки, независимо от их специализации, поскольку научная этика и ценностные ориентиры универсальны. Косвенно целевая аудитория включает преподавателей и кураторов академических групп, которые наблюдают за процессом и получают обратную связь о реальном уровне ценностно-смысловой подготовки своих подопечных.

Планируемые результаты проекта

Планируемые результаты выражаются в повышении среднего балла выполнения заданий на стыке науки и этики, увеличении количества студентов, способных аргументированно отстаивать нравственную позицию в профессиональном контексте. Кроме того, результатом станет формирование неформального студенческого сообщества, заинтересованного в регулярном интеллектуальном досуге, выходящем за рамки стандартной учебной программы.

Социальные изменения, к которым приведет реализация проекта

Проект демонстрирует стимулирование обучения, побуждая преподавателей пересматривать рутинные форматы семинаров в пользу более интерактивных соревновательных элементов. В более широком социальном контексте регулярное проведение научных викторин формирует у студентов привычку к интеллектуальному досугу, что в перспективе повышает общий уровень научной грамотности выпускников.

Сроки выполнения с «16.04.2026г.» по «17.04.2026г.»